

## À propos d'inclusion n°34 Quelques ressources pour télétravailler

La plate-forme Didask, spécialisée dans l'apprentissage numérique, propose un module pour apprendre à télétravailler avec efficacité et sérénité :

<https://cogx.didask.com/modules/teletravail-en-continu>

Également un article pour apprendre à demeurer efficace :

<https://www.didask.com/blog/articles/concilier-efficacite-bien-etre-travail-grace-sciences-cognitives/>

Un module existe pour les parents :

<https://public.didask.com/modules/evolealamaison>

Une collègue de mathématiques propose de ne pas oublier sa posture :

<https://aufildesmaths.fr/atelier-de-yoga-dans-leducation-special-confinement-et-continuite-pedagogique.html>

### **Quelques ressources spécifiques pour les élèves à besoins particuliers**

Un cadre général :

<http://www.ac-grenoble.fr/cid151095/continuite-pedagogue-eleves-besoins-educatifs-particuliers.html>

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/handicap/09/0/Note\\_Continuite\\_pedagogique\\_-\\_Parcours\\_BEP-1\\_1271090.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/handicap/09/0/Note_Continuite_pedagogique_-_Parcours_BEP-1_1271090.pdf)

Pour proposer des contenus confortables :

<https://lewebpedagogique.com/franckl1g/concevoir-pour-les-utilisateurs-dyslexiques/>

L'accessibilité des écrits :

<https://ecole-inclusive.web.ac-grenoble.fr/article/accessibilite-des-ecrits>

L'accessibilité des consignes :

<https://ecole-inclusive.web.ac-grenoble.fr/article/accessibilite-des-consignes>