

A propos d'inclusion n°25

École inclusive : les ressources de la rentrée

Accueillir et accompagner des élèves en situation de handicap ne va pas nécessairement de soi. Outre les formations traditionnelles ou les stages MIN, les enseignants peuvent désormais se connecter à la plateforme Cap Ecole Inclusive, annoncée dans la circulaire de rentrée. Cette plate-forme, d'une grande richesse, nécessite d'avoir un compte Canopé. Elle se veut à la fois un outil de formation et un guide pour élaborer des réponses pratiques. La plateforme propose 4 onglets principaux : observer, aménager et adapter, s'informer, trouver de l'aide. Cette seule architecture a le mérite de redonner toute sa place à l'enseignant de terrain, en lui rappelant que l'observation est aussi un geste professionnel, et non des moindres. De très nombreuses situations sont évoquées, abordant tous les handicaps, depuis les handicaps sensoriels jusqu'aux troubles spécifiques des apprentissages, aux troubles du spectre autistique, aux troubles psychiques, aux troubles des fonctions cognitives ainsi qu'aux difficultés à expression comportementale.

Le site renvoie également vers d'autres ressources disponibles en ligne et propose des contacts locaux. A cet égard, signalons que les ateliers Canopé de l'Académie, Valence, Privas, Grenoble, sont particulièrement attentifs à cette question de l'école inclusive et proposent régulièrement des journées de formation.

Pour accéder à la plateforme :

<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive.html>