

A propos d'inclusion n°20

Le programme ATOLE

Le programme ATOLE a été développé par Jean-Philippe Lachaux, chercheur à l'INSERM, à Lyon. En novembre dernier, le conseil scientifique de l'Education Nationale a organisé une journée de conférences sur la métacognition et la confiance en soi.

J.-P. Lachaux commence par donner la définition de W. James (1890) : "L'attention est la prise de possession par l'esprit, sous une forme claire et vive, d'un objet ou d'une suite de pensées parmi plusieurs". L'intérêt pour l'attention croît depuis une dizaine d'années, dans une impression générale de déclin des capacités attentionnelles des élèves, ce qui n'est pas prouvé expérimentalement. L'attention constitue un pré-requis pour le travail scolaire, or aucune éducation à l'attention n'existe, du moins de façon structurée. Depuis ce constat, il a développé le programme ATOLE : apprendre l'attention à l'école, à partir de 2013, en collaboration avec des enseignants... et à leur demande. Le projet a été financé par l'Agence Nationale de la Recherche.

La première étape vise à faire prendre conscience aux élèves de ce qu'est l'attention, ce qu'elle apporte, ainsi ses caractéristiques principales (sélectivité, automatismes, inhibition, circuit de la récompense, etc.) Ensuite, on insiste sur l'importance de l'intention qui doit l'animer : plus l'intention est claire, plus il est facile de résister à la distraction.

Cela encourage également le fractionnement de la tâche complexe en plusieurs tâches simples. La troisième repose sur le couplage très fort entre orientation du corps et de l'attention : il s'agit d'apprendre à résister aux distractions internes et externes en repérant les signes premiers de la distraction. Ensuite, on enseigne aux élèves des techniques pour savoir comment orienter leur attention : le guidage explicite de l'attention, et l'image mentale.

Enfin, J.-P. Lachaux insiste sur le plaisir de l'attention : expérimenter qu'elle peut exister sans effort.

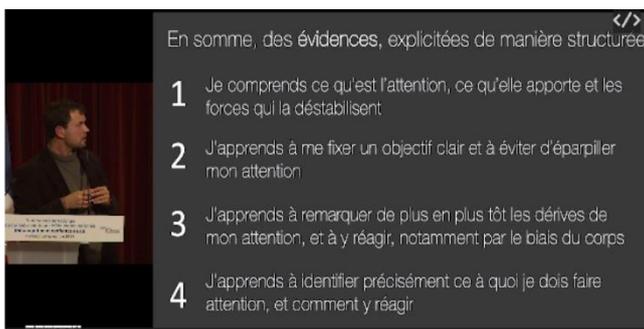
A l'issue des premières expérimentations -qui demandent à être validées formellement- les chercheurs ont procédé à une enquête de satisfaction aux résultats encourageants :

74% des enseignants ont changé leurs gestes pédagogiques ;

82% vont réutiliser le programme ;

tous le recommandent à leurs collègues.

L'équipe travaille actuellement à l'élaboration d'un modèle de diffusion du programme, ainsi que de mutualisation des expériences.



Sources : <https://www.reseau-canope.fr/notice/ameliorer-lattention-a-lecole-programme-atole.html>

<http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/oullins/spip.php?article137>

A propos d'inclusion du vendredi 17 mai 2019.

<https://blogacabdx.ac-bordeaux.fr/innovexp/programmes-deducation-a-lattention-atole-adole-vous-souhaitez-vous-former-sur-ces-programmes-deducation-a-lattention-vous-souhaitez-telecharger-les-programmes-pedagogique/>

<https://drive.google.com/drive/folders/1ile9CjTCieYh8Ncb96T32j-OM2y91i1L>